

2024./2025. mācību gadā modernizētie RSU studiju kursi

Filantropa Borisa Tetereva individuālās darbības mērķstipendijas sociālajās zinātnēs

Asoc. Prof. Anželika Berķe – Berga

Tika modernizēts studiju kurss “Finanšu pamati”. Izveidots kurss maģistra studiju studentiem, kuri var apgūt pamatapmācību finanšu jomā pirms studiju kursa “Finanšu menedžments”. Tika izveidoti H5P video (viens ievada video un astoņi tematiskie video), astoņi PDF materiāli par katru tēmu, astoņi pašpārbaudes testi par katru tematu; viens tests par visiem ievadkursa tematiem.

Asoc. Prof. Dr. Marta Urbāne

Tika modernizēts studiju kurss “Eiropas Savienības tiesības”. Lai nodrošinātu studiju kvalitāti, studējošo zināšanu un prasmju pilnveidi un labāku sagatavotību valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmenam, tika pilnveidots vispārējais studiju kurss “Eiropas Savienības tiesības”. Tika izstrādāts detalizēts lekciju un nodarbību plāns, salāgojot to ar valsts vienotā juristu kvalifikācijas eksāmena anotāciju, sagatavots katras tēmas atbildes dizains atbilstoši valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena anotācijai. Veikta Eiropas Savienības tiesas procesa simulācijas kāzusa (n=1), procesa noteikumu (n=1)) un darba veidlapu izstrāde (atgriezeniskā saite dalībniekiem un novērotājiem) (n=2).

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja individuālās darbības mērķstipendija

Doc. Phd Darja Ņesteroviča

Tika modernizēts studiju kurss “Pētniecības metodoloģija” studiju programmas “Sporta zinātne” studentiem. Veikta apmācību materiālu sagatavošana atbilstoši sporta zinātnes specifikai par katru tēmu, iekļaujot reālus sporta pētījumu piemērus, kas balstīti uz datu analīzi (piemēram, treniņu ietekme uz sportistu sniegumu, sportistu veselības uzraudzība utt.). Atbilstoši katrai tēmai izveidotas aktivitātes patstāvīgajam un grupu darbam Miro platformā.

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja un docētāja mentora mērķstipendijas veselības aprūpes studiju programmās

Doc. Agrita Puzuka (mentors: Doc. A. Zariņa)

Tika modernizēts studiju kurss “Medicīniskā ģenētika”. Izveidotas 20 H5P aktivitātes zibkartīšu formātā, kas aptver ģenētikas terminus, to definīcijas. Izveidotas zibkartītes sasaista ģenētikas terminus ar piemēriem no cilvēka ģenētikas. Izveidotas divas H5P aktivitātes zaroto scenāriju veidā, kas aptver iedzimšanas tipu algoritmu autosomāliem un ar dzimumhromosomām saistītiem

iedzimšanas tiem. Izveidoti četri H5P zaroti scenāriji, kas veido izpratni par to, kas ir jāietver ģenētiskās slimības piemēra prezentēšanā, lai šo informāciju varētu atcerēties praksē.

Lekt. Larisa Savrasova (mentors: Asoc. Prof. A. Ķīvīte-Urtāne)

Tika modernizēts studiju kurss “Infekciju slimību epidemioloģija”. Tas tika papildināts ar dažādiem interaktīviem mācību materiāliem, modernizēti pārbaudījumi un e-studiju vide (papildinot materiālus un pašpārbaudes testus). Studiju kursa plānā tika iekļauti trīs uzdevumi ar jau sagatavotiem scenārijiem (H5P), izmantojot jau esošos resursus. Izstrādāti pieci rēķināmi uzdevumi Miro platformā. Kurss papildināts ar divām jaunām nodarbībām.

Asist. Līga Savicka (mentors: Asoc. Prof. Nora Jansone-Ratinika)

Tika modernizēts studiju kurss “Funkcionēšanas, nespējas un veselības klasifikācija un novērtēšana”. Tika pielāgots studiju kursa saturs, piedāvājot alternatīvas uzdevumu formas studējošajiem ar mācīšanās traucējumiem un izstrādāti studiju procesu atbalstoši materiāli docētājiem. Kā arī ar tehnoloģijām *text-to-speech* pielāgoti fonti, krāsas, izmērs un MI lietotnes alternatīvai mācību satura apguvei; veikta *plug-in* integrēšana Moodle platformā.

Asist. p. i. Mg. Psych. Valentīna Krūmiņa (mentors: Doc. Phd. Sanita Šuriņa)

Tika modernizēts studiju kurss “Pētījuma psiholoģija”. Tika integrēts specializēts sarunbota studentu mācību procesa atbalstam - tika izstrādātas vadlīnijas / metodoloģiskais materiāls par sarunbota izmantošanu, kā arī izstrādāti divi praktiskie uzdevumi sarunbota integrēšanai (viens nodarbības laikā, otrs patstāvīgais darbs). Izstrādāta video lekcija “Digitalizācija pētniecībā: MI un citu digitālo rīku ētiskais pielietojums”.