

## Filantropa Borisa Teterēva individuālās darbības mērķstipendijas sociālajās zinātnēs

- **Lektore Kristīne Blumfelde-Rutka, Eiropas studiju fakultāte, Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra**

Modernizēts studiju kurss “Patērētāju uzvedība”. Modernizācijas procesā izmantoti 4 virzieni - studējošo papildinošu zināšanu datu bāzes izveide, kuri ietver teorētisko jēdzienu skaidrojumus (šajā posmā studējošie paši var papildināt jēdzienus un mācīties viens no otra). Otrais modernizācijas posms - Excel formātā veidota klientu datu bāzes simulācija ar 4 interaktīviem uzdevumiem, ar mērķi iemācīt studējošajiem pieņemt pareizos lēmumus saistībā ar mārketingu un reklāmu. Trešais posms - nozares speciālista videomateriāls un gadījumu analīzes izstrāde. Ceturtais virziens - viss saturs modernizācijas procesā veidots tā, lai studējošie varētu mācīties viens no otra.

- **Lektore Jolanta Dinsberga, Juridiskā fakultāte, Tiesību zinātņu katedra**

Modernizēts studiju kurss “Ģimenes tiesības”. Izmantota H5P programma un scenāriji tajā. Kursa modernizācija veikta, atsaucoties uz studentu atsauksmēm par H5P programmu un tās priekšrocībām. Viens no modernizācijas mērķiem ir maksimāli pietuvināt praktiskos uzdevumus realitātei, lai studējošie pēc iespējas labāk saprastu juristu darba specifiku. Programmā izmantota arī diskusijas telpas izveide, kas ir vēl viens elements, kā tuvināt studējošos juristu ikdienas darba realitātei. Vēl viens aspekts - praktisko darbu dažādība ar studējošajiem zināmiem vērtēšanas kritērijiem.

- **Asociētā profesore Anželika Berķe-Berga, Eiropas Studiju fakultāte, Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra**

Turpināta studiju kursa “Finanšu pamati” modernizācija. Galvenais mērķis - motivēt studējošos lasīt literatūru. Lai to veicinātu, veidoti testi ar 400 jautājumu banku, sadalot tos 8 tēmās, testi ievietoti e-studijās. Pēc katras lekcijas jāatbild uz 15-20 jautājumiem par tēmu, pēc testa izpildes ir iespēja apskatīt tos jautājumus, kuri ir atbildēti nepareizi, veidojot tūlītēju atgriezenisko saiti.

- **Jānis Juzefovičs, vadošais pētnieks, Komunikācijas fakultāte**

Turpināts darbs pie studiju kursa “Mediji un sabiedrība” maģistra studiju programmā pilnveides. Inovācija ir ar metodoloģiskas attīstības mērķi, jo studiju kurss vienlaicīgi veidots arī kā ilgtermiņa zinātniskais projekts, jo studējošie tiek iesaistīti datu vākšanā, kurus pēc tam var izmantot arī zinātnisko publikāciju rakstīšanā. Šī posma galvenie divi uzdevumi ir lekciju izstrāde un e-studiju resursu uzlabošana, ievietojot tajās metodoloģiskos norādījumus par datu vākšanu.

- **Lektore Jolanta Dinsberga, Juridiskā fakultāte, Tiesību zinātņu katedra**

Modernizēts kurss “Saistību tiesības”. Pievērsta uzmanība izkārtojumam, organizatoriskajiem jautājumiem, biežāk uzdotajiem jautājumiem un atbildēm, sadaļai ar praktiskajiem darbiem, sadaļai ar simulācijām, instrukcijai ar audioierakstu PowerPoint. Izveidotas simulācijas H5P platformā, kā arī interaktīvā grāmata.

## Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja individuālās darbības mērķstipendija

- **Docente Baiba Sprīnģe, Zobārstniecības fakultāte, Zobu protezēšanas katedra**

Studiju kurss “Preklīnika zobu protezēšanā I” izveidots, lai atvieglotu studentu ikdienas sarežģīto prasmju apgūšanu. Studiju kursa ietvaros tiek apgūta zobu protezēšana preklīniskajā vidē. Ņemot vērā lielo pārtraukumu starp kursa apguvi un nonākšanu pie pacientiem, nepieciešams nodrošināt to, lai studējošajiem būtu iespēja studiju kursā apgūto atkārtot. Studiju kursa modernizēšanas mērķis - izveidot 8 interaktīvus video - 4 no tiem latviešu un 4 - angļu valodā. Video iekļauti dažādi skaidrojoši teksti, attēli un jautājumi. Izveidots arī H5P scenārijs. Ieguvums studentiem - tehnisko prasmju atkārtojums un zināšanu pielietošana ikdienas darbā ar pacientiem vēlākos studiju posmos.

- **Maksims Zolovs, biostatistikis, Medicīnas fakultāte, Statistikas mācību laboratorija**

Modernizēts studiju kurss “Matemātiskās statistikas metodes veselības aprūpes zinātnē”. Studiju procesā tiek izmantota IBM SPSS programma, tomēr modernizācijas kontekstā notika pāreja uz Jamovi programmu. Pēc studentu ierosinājuma, kā arī analizējot jaunākos datus, IBM SPSS programma jau ir novecojusi, tāpēc notika pāreja. Tika apskatītas vairākas alternatīvas un tika secināts, ka studējošajiem pieejamākā un vieglāk lietojamā ir Jamovi programma.

- **Docente Jeļena Kosmača, Medicīnas fakultāte, Fizikas katedra**

Modernizēts studiju kurss “Medicīniskās aparatūras”, kas ir B daļas jeb izvēles kurss. Kurss modernizēts, izmantojot H5P programmu, veidojot zarotos scenārijus. Kurša pamatā ir 10 lekcijas, kuras ir veidotas no jauna, ierakstot jaunus video un papildinot tos ar H5P funkciju. Pievienots navigācijas rīks un pašpārbaudes jautājumi, atgriezeniskā saite, hipersaites uz ārējiem avotiem, jauni uzdevumi lekciju saturā.

- **Asociētā profesore Jeļena Vrubļevska, Medicīnas fakultāte, Psihiatrijas un narkoloģijas katedra**

Modernizēts studiju kurss “Pediatrija”. Sagatavota interaktīva lekcija par diagnostikas intervijas veikšanu psihiatrijā un psihiskā stāvokļa izvērtēšanu. Lai šo realizētu, izmantota H5P programma. Studiju kursa modernizēšanas procesā filmēts video – tajā veikta pacienta diagnosticējošā intervija. Studentiem, izmantojot digitālo scenāriju, ir dota iespēja trenēt diagnostikas intervijas veikšanas un lēmumu pieņemšanas prasmes.

- **Asociētā profesore Rudīte Koka, Medicīnas fakultāte, Bioloģijas un mikrobioloģijas katedra**

Modernizēts studiju kurss “Pētnieciskais darbs”. Izveidota grupas darbu sistēma studiju kursā “Studentu pētnieciskais darbs” 1.-3. studiju gadam. Izstrādāti grupu darbu principi, pamatojot grupu darbu nozīmību un īstenošanas teorētisko pamatojumu. Tāpat izstrādāti darba vērtējuma kritēriji. Kurša modernizēšanas saturā ir ietverta arī Medicīnas fakultātes domes un Medicīnas fakultātes katedru informēšana par grupas darbu svarīgumu.

- **Docente Aija Bukova-Žideļuna, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte, Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedra**

Modernizēts kurss “Sabiedrības veselība un epidemioloģija”. Ir izveidota konkrēta sistēma, iekļaujot informāciju, kas ir jāizdara pirms nodarbības. Katrai nodarbībai ir uztaisīta H5P grāmata - kodolīgs materiāls, pamatinformācija, kas jāzina, nākot uz nodarbību. Katrai nodarbībai ir pašpārbaudes tests, aktivitātes, Miro platformā izstrādāta vērtējuma sistēma.

- **Asociētā profesore Ieva Ziediņa, Medicīnas fakultāte, Iekšējīgo slimību katedra**

Modernizēts kurss “Nefroloģija”. Sagatavoti 14 klīnisko uzdevumu krājumi 4. studiju gada studentiem angļu valodā. Kā arī veidne klīnisko gadījumu pētījumam. Katrā interaktīvajā grāmatā ir 3-5 uzdevumi, pirmais uzdevums ir vienkāršāks, ar katru nākamo paliek sarežģītāks. Katrā uzdevuma pamatā ir apraksts, tad fizikālā izmeklēšana, paveiktais un pilna asins aina, bioķīmiskie rādītāji un urīna analīze.

- **Asociētā profesore Natālija Vedmedovska, Medicīnas fakultāte, Dzemdniecības un ginekoloģijas katedra**

Izstrādāts jauns studiju kurss “Ultrasonogrāfijas pamati dzemdniecībā un ginekoloģijā”. Praktiskās apmācības mazā iegurnā un vēdera ultrasonogrāfijā, izmantojot ultrasonogrāfijas stimulatoru ar nolūku iemācīt izmeklēt pacientu, studentiem apgūt praktiskās un teorētiskās iemaņas ginekoloģisko orgānu normas variantu USG vizualizācijas. Izveidots metodiskais materiāls, izstrādāts studiju kursa apraksts un plāns teorētiskai un praktiskai apmācībai. Studiju rezultātu vērtēšanai izstrādāti 10 noslēguma testa jautājumi un 5 klīniskās situācijas gadījumi analīzei.

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja un docētāja mentora mērķstipendijas veselības aprūpes studiju programmās

- **Profesore Māra Pilmane un asociētā profesore Dzintra Kažoka, Medicīnas fakultāte, Morfoloģijas katedra**

Tiek turpināts studiju kursa “Histoloģija” latviešu un ārzemju studentiem modernizācija. Modernizācijas mērķis ir turpināt veidot prof. Paula Stradiņa mikropreparātu digitalizēto materiālu kolekciju un nodrošināt pieejamību e-studiju vidē Medicīnas un Zobārstniecības fakultātes studējošajiem. Šādas aktivitātes veicina izpratni ne tikai histoloģijā, bet savstarpēji saistot ar citiem klīniskajiem piemēriem. Tāpat apkopota arī prof. Viļa Deruma kolekcija, no kuras tiks veidots arī kolekcijas vēsturiskais katalogs. Visa digitalizācija tiks nodota RSU repozitorijam.

- **Anna Gavrilova, ķīmijas projektu vadītāja, Farmācijas fakultāte, Farmācijas ķīmijas katedra un asociētā profesore Inga Stukēna, Medicīnas fakultāte, Iekšējīgo slimību katedra**

Turpināts modernizācijas process studiju kursam “Farmakoloģija”. Izveidots digitāls rīks - spēle, kurā var piedalīties ne tikai farmācijas studenti, bet arī medicīnas, māszinību un zobārstniecības studējošie. Modernizējot kursu, izstrādāti spēles noteikumi, ņemot piemērus no dzīves, spēles pamata jautājumu banka tiks regulāri papildināta. Lai studējošais varētu piedalīties spēlē, nepieciešams

izpētīt literatūru par konkrēto tēmu. Nākotnē paredzēts, ka spēli varēs izmantot arī studentu zinātniskie pulciņi un studenti pirms eksāmena pašpārbaudei.

- **Asistente Sintija Miļuna, Zobu protezēšanas katedra, un profesore Una Soboleva, Zobārstniecības fakultāte, Zobu protezēšanas katedra**

Modernizēts 4. studiju gada kurss “Zobu protezēšana”, kad studentiem jau ir saskarsme ar pacientiem. Modernizēšanas procesā izmantota H5P programma, lai veidotu interaktīvas prezentācijas, tāpat programmā veidoti ārstniecības plānu scenāriji. Tika mainīti arī vērtēšanas kritēriji studentiem.

- **Docente Madara Tirzīte un asociētā profesore Inga Stučēna, Medicīnas fakultāte, Iekšējgo slimību katedra**

Turpināta studiju kursa “Pneimoloģija” modernizēšana. Papildināti klīniskie gadījumi. Klīniskie scenāriji veidoti H5P digitālajā vidē, akcentētas tēmas par plaušu funkcionālajiem izmeklējumiem, ieskaitot astmu un hronisko obstruktīvo plaušu slimību. Modernizācijas procesā iesaistīta studentu atgriezeniskā saite, lai pēc iespējas labāk izveidotu nākamās digitālos scenārijus. Tie veidoti gan latviešu, gan angļu valodā.

- **Asistente Kristīne Šneidere un profesore Kristīne Mārtinsone, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte, Veselības psiholoģijas un pedagogijas katedra**

Modernizēts kurss “Veselīgas novecošanās psiholoģiskie aspekti”. Apskatītas novecošanās teorijas, atšķirības starp normālu un patoloģisku novecošanos. Tāpat apskatītas raksturīgākās iezīmes, rakstura īpašības gados vecākiem cilvēkiem. Kursā apskatīti 4 veselīgas novecošanās pīlāri, ievietotas video lekcijas, pašpārbaudes darbi. Gala darbs - praktiski pielietojams materiāls kā vadlīnijas darbā ar vecākiem cilvēkiem.

- **Asistenta p.i. Veronika Baltmane-Veckalne un asociētais profesors Oļegs Sabeļņikovs, Medicīnas fakultāte, Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedra**

Modernizēts studiju kurss “Klīnisko situāciju simulācija MITC”. Galvenais mērķis - ļaut studentiem piedalīties akūto klīnisko situāciju simulācijās. Izstrādāti 5 kvalitatīvi teorētiskie materiāli, kas ir balstīti uz Eiropā atzītām vadlīnijām, kā arī izveidoti 5 pašpārbaudes testi, lai pirms simulācijas, studējošais apzinātu, vai viņa teorētiskā bāze ir pietiekama. Otrs uzdevums - izstrādāt klīnisko simulāciju scenārijus. Kopā kursā - 10 nodarbības. Katrai nodarbībai 2 klīniskie scenāriji.

- **Lektors Andrejs Šitovs, Farmācijas Fakultāte, Farmakoloģijas katedra un profesore Dace Bandere, Farmācijas fakultāte, Farmācijas ķīmijas katedra**

Izveidots jauns kurss “Pharmacokinetics in the Clinic and in Research” (farmakokinētika klīnikā un zinātnē). Izstrādāts kursa apraksts, publikācijas izlase, kurss sadalīts 7 nodarbībās (ievads, lekcijas, piemēri, uzdevumi, vieslekcijas).

- **Lektore Guna Semjonova un asociētā profesore Signe Tomsons, Rehabilitācijas fakultāte, Rehabilitācijas katedra**

Izveidots jauns studiju kurss “Viedās tehnoloģijas rehabilitācijā”. Izstrādāts kursa apraksts, plānojums, prezentācijas, aptauja, ko izpildīt pirms kursa. Izveidotas interaktīvās prezentācijas, dialogu kartītes, izmantojot H5P rīku, pašpārbaudes testi, pievienotas aktuālās saites.

- **Lektore Ilze Blūmentāle un docente Guna Bērziņa, Rehabilitācijas fakultāte, Rehabilitācijas katedra**

Uzlabots kurss “Klīniskā prakse: komunikācijas un valodas/runas traucējumi pieaugušajiem”. Ieviesti kontrolētie scenāriji, kur studentiem ir iespēja apgūt komunikācijas prasmes ar pieaugušajiem (izstrādāti 3 scenāriji). Klīnisko gadījumu analīze un scenāriju izpēte, otra daļa - klīniskā vide.

- **Mārtiņš Luļļa, Simulāciju tehnoloģiju attīstības vadītājs, Medicīnas izglītības un tehnoloģiju centrs un docents Jevgenijs Proskurins, Medicīnas fakultāte, Fizikas katedra**

Modernizēts kurss “Matemātika un informātika”. Datu apstrāde, publikāciju veidošana, atjaunota gandrīz visa kursa informācija. Katrai nodarbībai vienāds algoritms – pamati teorētiskie, aprēķini un praktiskie uzdevumi. Uzsvars likts uz praktisko pieeju. Informātikas daļa – praktiskā pielietošana izmantojot dažādus rīkus *Python*, izveidoti lekciju materiāli (prezentācijas), klāt pievienoti skripti, patstāvīgās darbu datu kopas.

## Filantropa Borisa Tetereva mērķstipendija starptautiskās pieredzes integrēšanai

- **Lektors Andrejs Šitovs, Farmācijas Fakultāte, Farmakoloģijas katedra un profesors Mario Giorgi, Pizas universitāte**

Vieslekciju mērķis ir Rīgas Stradiņu universitātes un Pizas universitātes sadarbība Farmakokinētikas jomā, lai stiprinātu RSU akadēmisko un zinātnisko kapacitāti. Lekcijas RSU Farmācijas un medicīnas studentiem, veicinot jauna studiju kursa “Farmakokinētika” pilnveidi. Kopā - 3 vieslekcijas.