

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja un docētāja mentora mērķstipendijas veselības aprūpes studiju programmās

- **Māra Pilmane, profesore, Morfoloģijas katedras vadītāja un asociētā profesore Dzintra Kažoka, Morfoloģijas katedra, docētāja**

Turpināta studiju kursa "Histoloģija" latviešu un ārzemju studentiem modernizācija, kas ietver profesora Paula Stradiņa mikropreparātu digitalizētas kolekcijas izstrādi. Modernizācijas mērķis ir turpināt veidot Prof. Paula Stradiņa mikropreparātu digitalizēto materiālu kolekciju un nodrošināt pieejamību e-studiju vidē Medicīnas un Zobārstniecības fakultātes studējošajiem. Šādas aktivitātes veicinātu un balstītu izpratni ne tikai histoloģijā, bet savstarpēji saistītu ar citiem klīniskajiem piemēriem. Papildus apkopota arī prof. Viļa Deruma kolekcija, no kuras tiks veidots arī kolekcijas vēsturiskais katalogs.

- **Anna Gavrilova, projektu vadītāja, Farmācijas ķīmijas katedra un Inga Stukēna, Asociētā profesore, Farmakoloģijas katedras vadītāja**

Turpināts modernizācijas process studiju kursam "Farmakoloģija", izveidojot digitālu rīku - spēli, kurā varētu piedalīties ne tikai farmācijas studenti, bet arī medicīnas, mākszinību un zobārstniecības studējošie. Modernizējot kursu, izstrādāti spēles noteikumi, ņemot piemērus no dzīves, kā arī regulāri tiks papildināta spēles pamata jautājumu banka. Lai studējošais varētu piedalīties spēlē, nepieciešams izpētīt literatūru par konkrēto tēmu. Nākotnē paredzēts, ka spēli varēs izmantot arī studentu zinātniskie pulciņi un studenti pirms eksāmena pašpārbaudei.

- **Sintija Miļuna, asistenta p.i., Zobu protezēšanas katedra un Una Soboļeva, profesore, Zobu protezēšanas katedras vadītāja**

Modernizēts 4. studiju gada kurss "Zobu protezēšana", kad studentiem jau ir saskarsme ar pacientiem. Modernizēšanas procesā izmantota H5P programma, lai veidotu interaktīvas prezentācijas, tāpat programmā veidoti ārstniecības plānu scenāriji. Modernizējot studiju kursu, mainīti arī vērtēšanas kritēriji studentiem.

- **Madara Tirzīte, profesore, Iekšējīgo slimību katedra, docētāja un Inga Stukēna, Asociētā profesore, Farmakoloģijas katedras vadītāja**

Turpināts modernizēt studiju kursu "Pneimoloģija", to papildinot ar klīniskajiem gadījumiem. Klīniskie scenāriji veidoti H5P digitālajā vidē, akcentētas tēmas par plaušu funkcionālajiem izmeklējumiem, ieskaitot astmu un hronisko obstruktīvo plaušu slimību. Modernizācijas procesā iesaistīta studentu atgriezeniskā saite, lai pēc iespējas labāk izveidotu nākamās digitālos scenārijus. Tie veidoti latviešu un angļu valodā.

- **Kristīne Šneidere, asistente, Veselības psiholoģijas un pedagogijas katedra un Kristīne Mārtinsons, profesore, Veselības psiholoģijas un pedagogijas katedra**

Modernizēts kurss "Veselīgas novecošanās psiholoģiskie aspekti". Plānots realizēt veselības psiholoģijas studentiem kā B daļas izvēles kursu. Studiju kursā tiek apskatītas novecošanās teorijas, atšķirības starp normālu un patoloģisku novecošanos. Tāpat apskatītas raksturīgākās iezīmes, rakstura īpašības gados vecākiem cilvēkiem. Kursā apskatīti 4 veselīgas novecošanās pīlāri. Ievietotas video lekcijas, pašpārbaudes darbi. Gala darbs - praktiski pielietojams materiāls kā vadlīnijas darbā ar vecākiem cilvēkiem.

- **Veronika Baltmane-Veckalne, asistenta p.i., Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedra, docētāja un Oļegs Sabeļņikovs, asociētais profesors, Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedra, docētājs**

Modernizēts studiju kurss "Klīnisko situāciju simulācija MITC". Galvenais mērķis - ļaut studentiem piedalīties akūto klīnisko situāciju simulācijās. Izstrādāti 5 kvalitatīvi teorētiskie materiāli, kas balstīti uz Eiropā atzītām vadlīnijām, kā arī izveidoti 5 pašpārbaudes testi, lai pirms simulācijas studējošais apzinātu, vai viņa teorētiskā bāze ir pietiekama. Otrs uzdevums - izstrādāt klīnisko simulāciju scenārijus. Kopā kursā - 10 nodarbības. Katrai nodarbībai 2 klīniskie scenāriji.

Filantropa Borisa Tetereva individuālās darbības mērķstipendijas sociālās zinātnēs

- **Kristīne Blumfelde-Rutka, Eiropas studiju fakultāte, Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra, lektore**

Modernizēts studiju kurss “Patērētāju uzvedība”. Modernizācijas procesā izmantoti 4 virzieni - studējošo papildinošu zināšanu datu bāzes izveide, kuri ietver teorētisko jēdzienu skaidrojumus (šajā posmā studējošie paši papildina jēdzienus un mācās viens no otra). Otrais modernizācijas posms - excel formātā veidota klientu datu bāzes simulācija ar 4 interaktīviem uzdevumiem, mērķis - iemācīt studentiem pieņemt pareizos lēmumus saistībā ar mārketingu un reklāmu. Trešais posms - nozares speciālista videomateriāls un gadījumu analīzes izstrāde. Ceturtais virziens - viss saturs modernizācijas procesā veidots tā, lai studējošie varētu mācīties viens no otra.

- **Jolanta Dinsberga, docente, Juridiskā fakultāte, Tiesību zinātņu katedras lektore**

Modernizēts studiju kurss “Ģimenes tiesības”. Izmantota H5P programma un scenāriji tajā. Izmantota novērtēšana, teksta ievada, video materiālu ievietošana. Kurss veidots, atsaucoties uz studentu atsauksmēm par H5P programmu un tās priekšrocībām. Viens no modernizācijas mērķiem ir pietuvināt praktiskos uzdevumus maksimāli realitātei, lai studējošie pēc iespējas labāk saprastu juristu darba specifiku. Programmā izmantota arī diskusijas telpas izveide, kas ir vēl viens elements, kā tuvināt studējošos juristu ikdienas darba realitātei. Vēl viens aspekts - praktisko darbu dažādība ar studējošajiem zināmiem vērtēšanas kritērijiem.

- **Anželika Berķe-Berga, docētāja, Eiropas Studiju fakultāte, Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra**

Turpināta studiju kursa “Finanšu pamati” modernizācija. Galvenais mērķis - motivēt studējošos lasīt literatūru. Lai to veicinātu, veidoti testi ar aptuveni 400 jautājumu banku, sadalot tās 8 tēmās, testi ievietoti e-studijās. Pēc katras lekcijas jāatbild aptuveni uz 15-20 jautājumiem par tēmu, pēc testa izpildes - iespēja apskatīt tos jautājumus, kuri ir atbildēti nepareizi, veidojot tūlītēju atgriezenisko saiti.

- **Dr. Jānis Juzefovičs, Komunikācijas fakultāte, vadošais pētnieks**

Turpināts darbs pie studiju kursa “Mediji un sabiedrība” maģistru programmā pilnveides. Inovācija ir ar metodoloģiskas attīstības mērķi, jo studiju kurss vienlaicīgi tiek veidots arī kā ilgtermiņa zinātniskais projekts, jo studējošie tiek iesaistīti datu vākšanā, kurus pēc tam varētu izmantot arī zinātnisko publikāciju rakstīšanā. Šī posma galvenie divi uzdevumi ir lekciju izstrāde un e-studiju resursu uzlabošana, ieviejojot tajās metodoloģiskos norādījumus par datu vākšanu.

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja individuālās darbības mērķstipendija

- **Baiba Sprinģe, asistente, Zobārstniecības fakultāte, zobu protezēšanas katedra, docētāja**

Studiju kurss izveidots, lai nedaudz atvieglotu studentu ikdienas sarežģīto prasmju apgūšanu. Studiju kursa ietvaros tiek apgūta zobu protezēšana preklīniskajā vidē. Ņemot vērā lielo pārtraukumu starp kursa apguvi un nonākšanu pie pacientiem, nepieciešams nodrošināt to, lai studējošajiem būtu iespēja studiju kursā apgūto atkārtot. Studiju kursa modernizēšanas mērķis - izveidot 8 interaktīvus video - 4 no tiem latviešu un 4 no tiem angļu valodā. Video iekļauti dažādi skaidrojoši teksti, attēli un jautājumi. Veidots arī H5P scenārijs. Ieguvums studentiem - tehnisko prasmju atkārtojums un zināšanu pielietošana ikdienas darbā ar pacientiem vēlākos studiju posmos.

- **Maksims Zolovs, lektors, Statistikas mācību laboratorija, docētājs**

Modernizēts studiju kurss “Matemātiskās statistikas metodes veselības aprūpes zinātnē”. Studiju procesā tiek izmantota IBM SPSS programma, tomēr modernizācijas kontekstā notiek pāreja uz Jamovi programmu. Pēc studentu ierosinājuma, kā arī analizējot jaunākos datus - IBM SPSS programma jau ir novecojusi, tāpēc notiek šī pāreja. Tika apskatītas vairākas alternatīvas SPSS programmai, tomēr apskatot vairākas citas, tika secināts, ka studējošajiem pieejamākā un vieglāk lietojamā būs Jamovi programma.

- **Jeļena Kosmača, docente, Fizikas katedra, docētāja**

Modernizēts studiju kurss “Medicīniskās aparatūras”, kas ir B daļas jeb izvēles kurss, izmantojot H5P programmu, veidojot zartos scenārijus. Kurša pamatā ir 10 lekcijas, kuras ierakstītas no jauna - ierakstot jaunus video un papildinot tos ar H5P funkciju. Pievienots navigācijas rīks un pievienoti pašpārbaudes jautājumi, atgriezeniskā saite, hipersaites uz ārējiem avotiem, uzdevumi lekciju saturā.

- **Jeļena Vrubļevska, asociētā profesore, Psihiatrijas un narkoloģijas katedra, docētāja**

Modernizēts studiju kurss “Pediatrija”. Izveidota interaktīva lekcija par diagnostikas intervijas veikšanu psihiatrijā un psihiskā stāvokļa izvērtēšanu. Izmantota H5P programma. Studiju kursa modernizēšanas procesā filmēts video, kurā tiek veikta pacienta diagnosticējošā intervija. Studentiem, izmantojot digitālo scenāriju, tiks dota iespēja trenēt diagnostikas intervijas veikšanas un lēmumu pieņemšanas prasmes.

- **Rudīte Koka, asociētā profesore, Bioloģijas un mikrobioloģijas katedra, docētāja**

Modernizēts studiju kurss “Pētnieciskais darbs”, izveidojot grupu darbu sistēmu studiju kursā “Studentu pētnieciskais darbs” 1.-3. studiju gadam. Izstrādāti grupas darbu principi, pamatojot grupu darbu nozīmību un īstenošanas teorētisko pamatojumu. Izstrādāti darba vērtējuma kritēriji. Kurša modernizēšanas saturā ir ietverta arī Medicīnas fakultātes domes un Medicīnas fakultātes katedru informēšana par grupas darbu svarīgumu.

Filantropa Borisa Tetereva mērķstipendija starptautiskās pieredzes integrēšanai

- **Andrejs Šitovs, pētnieks un Mario Giorgi, Pizas universitātes profesors**

Vieslekciju mērķis ir Rīgas Stradiņu universitātes un Pizas universitātes sadarbība Farmakokinētikas jomā, lai stiprinātu RSU akadēmisko un zinātnisko kapacitāti. Lekcijas RSU Farmācijas un medicīnas studentiem, veicinot jauna studiju kursa “Farmakokinētika” pilnveidi. Kopā - 3 lekcijas.