

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja un docētāja mentora sadarbības mērķstipendijas

- Alise Balcere, asistente, asistenta p.i., Dermatoloģijas un veneroloģijas katedra un Elga Bataraga, docētāja, Dermatoloģijas un veneroloģijas katedras vadītāja

Izveidota galda spēle “Ādas veidojumu nomenklatūra” kursa “Dermatoloģija un veneroloģija” ietvaros. Pirmā nodarbība studiju kursā ietver zināšanu apguvi par lokālā stāvokļa aprakstu un ādas slimību diagnostikas principiem un metodēm, kur būtiskas ir teorētiskās zināšanas par primāro un sekundāro ādas veidojumu jeb eflorescenci terminoloģiju. Aktivitāte veicina darbu grupās un studentu savstarpējās diskusijas, kā arī nostiprina zināšanas par ādas bojājumu terminoloģiju. Tas atvieglo turpmāko nodarbību gaitu un darbs ārstniecības iestādēs ar pacientiem kļūst jēgpilnāks. Ir sagatavoti un atlasīti dermatoloģiskie attēli, izgatavotas 42 kartiņas un attēli; izmantoti H5P jautājumu bankas izveidei, lai nodrošinātu darbu arī attālināta darba apstākļos.

- Aneka Kļaviņa, docente, Higiēnas un arodslimību laboratorijas doktorante un Žanna Martinsone, docente, vadošā pētniece, Aroda un vides medicīnas katedra

Studiju kursa “Vides veselība I” modernizācijā ir izveidota interaktīva studiju kursa apguves sistēma, kas sevī apvieno sistēmisku un strukturētu teorijas integrēšanu praktiskajās nodarbībās un laboratorijas darbos, izmantojot audio-vizuālo materiālu, situācijas uzdevumus un praktiskos piemērus. Kurša modernizācija ietvēra informācijas sakārtošanu e-vidē, materiālu datubāzes izveidi e-studiju vidē, darbu grupās un pāros, radošu patstāvīgo darbu, praktisko darbu aprakstu un protokolu paraugus, video lekcijas ar integrētiem uzdevumiem (H5P modulī veidotas) un patstāvīgā darba prezentēšanu industrijas pārstāvjiem. Izveidotas divas teorētiskās lekcijas apvienojumā ar teorētisko pārbaudi H5P modulī, izveidota 100 jautājumu banka, sagatavoti teorētiskās nodarbības “Gaisa ķīmiskais piesārņojums” 20 uzdevumi, izveidotas četras hibrīdnodarbības, viena patstāvīgā darba procedūra un divi praktisko nodarbību “Gaisa ķīmiskais piesārņojums” aprēķinu protokoli, sagatavoti uzdevumi.

- Anna Gavrilova, asistente, projektu vadītāja, Farmācijas un ķīmijas katedra un Inga Urtāne, Farmācijas un ķīmijas katedras vadītāja

Studiju kursa “Farmaceutiskā farmakoloģija” modernizācijā ir attīstītas studentu spējas mutiski pierādīt kursā iegūtās zināšanas, uzlabotas komunikācijas prasmes un mazināta “slēgtas” telpas mācīšanās vide. Modernizācija ietvēra interaktīvu videomateriālu – uz pierādījumiem balstītas farmakoloģiskās informācijas meklēšanas rīku izmantošanu, izmantojot H5P programmu, paškontroles testus zināšanu apguvei, lai vērotu studentu progresu un nodrošinātu atgriezenisko saiti studiju kvalitātes pilnveidei. Kā arī mutisku pārbaudījumu izstrāde un integrēšana, to vērtēšanas kritēriju izstrāde. Diskusijas organizētas katram studentam individuāli Zoom platformā, veikta laboratorijas darbu protokolu izstrāde materiālu apguvei simulāciju vidē MITC.

- Madara Tīrzīte, docētāja, vadošā pētniece, Iekšējo slimību katedra un Inga Stukēna, asoc. profesore, Farmakoloģijas katedras vadītāja

Studiju kursa “Pneimonoģija” modernizācija ietvēra radioloģisko izmeklējumu attēlu kopuma izveidi, kas raksturo un dod skaidrus piemērus dažādu plaušu patoloģiju radioloģiskām izpausmēm, kā arī studiju kursa radioloģisko materiālu sadaļas izveidošanu, lai studentiem būtu vienots resurss

dažādu plaušu patoloģiju radioloģisko izmeklējumu atradnes apguvei. Modernizācijā ir sagatavots radioloģisko attēlu kopums, depersonalizēti izmeklējumi, ievietoti attēli e-studiju vidē, pievienoti skaidrojumi attēliem, izveidoti strukturēti materiāli e-studijās pēc sarežģītības pakāpes.

- Dmitrijs Kustovs, lektors, docētājs, Farmakoloģijas katedra un Agnese Brangule, docente, vadošā pētniece, Farmācijas ķīmijas katedra

Studiju kursa “Neorganiskā ķīmija” modernizācija ietvēra saziņas un informācijas sadaļas izveidošanu studentiem, viegli rediģējamas informācijas par mācību procesa norisi ieviešanu un 12 jaunu lekciju materiālu izveidošanu.

- Mirdza Kursīte, docente, lektora p.i., pētniece, Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedra un Ģirts Briģis, profesors, vadošais pētnieks, katedras vadītājs Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedrā

Studiju kursa “Pētniecības metodoloģija un epidemioloģija” modernizācija ietvēra strukturētu digitālo darba vidi, tēmu un uzdevumu savstarpējo sasaisti visa studiju gada laikā un dinamisku komunikāciju ar docētāju. Docētājs no kursa ieguva skaidri definētu ietvaru aktivitāšu īstenošanai, tiek veltīts vairāk laika sarežģītu konceptu skaidrošanai un veidota dinamiska komunikācija ar studējošo. Universitāte ieguva videi draudzīgāku studiju kursu un zinātniskajā darbībā ieinteresētus studējošos. Vienā studiju gadā aptuveni 503 studenti apgūst studiju kursu “Pētniecības metodoloģija un epidemioloģija”.

- Zane Vitenberga-Verza, docente, lektore, Morfoloģijas katedra un Māra Pilmane, profesore, Morfoloģijas katedras vadītāja, RSU Anatomijas un antropoloģijas institūta direktore

Studiju kursa “Histoloģija” latviešu un ārzemju studentiem modernizācija ietvēra profesora Paula Stradiņa mikropreparātu digitalizētas kolekcijas izstrādi. Modernizācijas ietvaros ir izveidota Prof. Paula Stradiņa mikropreparātu digitalizēto materiālu kolekcija un nodrošināta pieejamība e-studiju vidē Medicīnas un Zobārstniecības fakultātes studējošajiem. Šāda aktivitāte veicina un balsta izpratni ne tikai histoloģijā, bet savstarpēji saista ar citiem klīniskajiem piemēriem.

Filantropa Borisa Tetereva individuālās darbības mērķstipendijas sociālās zinātnēs

- Aija Bukova-Žideļūna, lektora p.i., “Veselības komunikācija” studiju programmas vadītāja, Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedra

Īstenota Maģistru studiju programmas “Veselības komunikācija” studiju kursa “Veselības veicināšana un profilakse” struktūras un tēmu izvērtēšana, balstoties veselības veicināšanas un profilakses aktualitātēs un tendencēs nacionālā un globālā līmenī. Veikta lekciju, nodarbību, pašpārbaudes un praktisko darbu materiālu izstrāde un piemērotu atraktīvu un interaktīvu risinājumu ieviešana studiju kursa e-vidē (piemēram, praktisko uzdevumu ieviešana Miro vidē, kas vijas cauri vairākām nodarbībām).

- Kristīne Blumfelde - Rutka, lektore, docētāja, Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra, “Starptautiskais mārketingu un reklāma” studiju programmas direktore

Veikta studiju kursa “Starptautiskais mārketing” satura aktualizēšana un studiju foruma modernizācija. Saturs aktualizēts, tostarp integrējot digitālā mārketinga aspektus, kas ir ļoti aktuāla tēma mūsdienās. Piesaistīti nozares eksperti – starptautiska uzņēmuma darbinieki – ar kuriem sadarbībā tika izstrādātas un vadītas 5 digitālā mārketinga meistarklases studentiem. Tās tika ierakstītas un apstrādātas H5P platformā, pievienojot pašpārbaudes jautājumus ar automatisku atgriezenisko saiti, lai ieraksti kļūtu interaktīvi un aktuāli arī nākošajiem studējošajiem. Izveidoti semināri, kuri tika vadīti Miro rīkā, lai studējošie savstarpējā mācīšanās procesā varētu zināšanas aprobēt un pielietot praksē.

- Ainārs Dimants, docenta p.i., vecākais pasniedzējs, Komunikācijas fakultāte

Studiju kursa “Masu komunikācijas teorija” modernizācija un digitalizācija ietvēra tiklab saturiski, kā arī medijdidaktiski inovatīvu līdz šim cita docētāja veidota kursa pārveidi. Inovācija kursā ir tieši šī kursa digitalizācija – inovatīva komunikācijas teoriju klasifikācija 6 aptverošās pieejās, 20 uzskatāmos grafiskos attēlos (diagrammas) ar vizuālu saturu par komunikācijas teorijām, 17 studentu pašpārbaudes jautājumu bloku audiovizuālā formātā ar animāciju – 10 īsas, līdz 10 min video epizodes ar jautājumiem un pareizām atbildēm, balstoties aizvadītajā gadā iznākušajā grāmatā “Mediju un komunikācijas zinātne”. Video epizožu izstrādē tika iesaistīti studenti no multimediju komunikācijas studiju programmas. Video tiek izmantots studentu pašpārbaudei pirms rakstiskā eksāmena.

- Lāsma Šķestere, pētnieka p.i., Komunikācijas fakultāte

Otrā studiju gada studiju kursa “Krīzes komunikācija” uz “Krīzes komunikācija digitālajā pasaulē” modernizācija. Tajā runāts par krīzes komunikāciju, balstoties dažādos piemēros un veicot simulācijas digitālajā vidē. Svarīgi ir stiprināt studentu spēju atpazīt viltus ziņas, strādāt ar viltus informāciju digitālajā vidē un apgūt digitālo medijpratību. Kursa beigās īstenota simulācija, kas balstīta uz simulācijām digitālajā vidē – praktiskās nodarbības maldīgas informācijas atpazīšanā. Jau iepriekš strādāts ar NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru, lai izstrādātu scenārijus digitālajam simulatoram. Tagad ir izveidots funkcionāls, digitāls krīzes simulators, kur studentiem tiek piedāvāts izspēlēt simulācijas šajā vidē, attiecīgi pēc tam novērtējot viņu prasmes rīkoties dažādās krīzes situācijās ar snieguma analīzi.

- Jolanta Dinsberga, lektore, docētāja, Juridiskā fakultāte

Veikta studiju kursa “Lietu tiesības” modernizācija - izveidots jauns studiju kursa dizains, digitāli mācību rīki, kas studiju kursa apgūšanu padara interesantāku. Ieguvums – katram studiju kursa tematam ir izveidots pašpārbaudes tests un dažādi praktiskie uzdevumi, kas virzīti uz prasmju apgūšanu. Galvenā inovācija ir astoņas simulācijas katrai tēmai, kas veidotas H5P programmā, kuras satur gan praktiskus uzdevumus, iepazīšanos ar dokumentiem, gan atbilžu sniegšanu – pietuvinātas situācijas reālam jurista darbam.

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja individuālās darbības mērķstipendija

- Aiva Gaidule, docētāja, Farmācijas ķīmijas katedra

Studiju kursa “Kvalitatīvā analīze” modernizācija ietvēra H5P rīka izmantošanu; izveidoti interaktīvi, uz videomateriālu satura analīzi balstīti mācību materiāli, situāciju analīžu uzdevumi studiju kursa

apguvei, kas pamatos orientēti sagatavošanās procesam konkrētiem laboratorijas darbiem, kā arī zināšanu pašpārbaudei, tādējādi palīdzot studentiem pilnveidot savas patstāvīgās mācīšanās prasmes.

Filantropa Borisa Tetereva mērķstipendija starptautiskās pieredzes integrēšanai

- Micheal Strmiska, viesdocētājs, Komunikācijas fakultāte

Veikta sociālās antropoloģijas maģistru studijas programmas kursa “Reliģijas antropoloģija” modernizēšana un docēšana. Viesdocētājs Michael Strmiska piesaistīts kā docētājs un pētnieks reliģijas studiju jomā. Modernizācija ietvēra kursa atjaunošanu, vadoties pēc jaunākajiem pētījumiem un tendencēm reliģijas studiju pētniecībā. Notika noslēgumu darbu prezentēšana konferences veidā. Prezentācijas ierakstītas un publicētas sociālajos medijos.