

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja un docētāja mentora sadarbības mērķstipendijas veselības aprūpes studiju programmās

1. Agnese Kākliņa, ergoterapeite, Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmijas lektore un Dr. Guna Bērziņa, Rehabilitācijas katedras vadītāja p.i.

Top C daļas studiju kurss *Paliatīvā aprūpe* funkcionālajiem speciālistiem. Tas ļaus studentiem apgūt paliatīvās aprūpes konceptus multiprofesionālā un multidimensionālā kontekstā. Kurss ietver 6 video lekcijas, 6 nodarbību materiālus un diskusiju avotus, praktisko darbu un studenta patstāvīgo darbu. Kurša inovācija ietver problēmbāzētu un interaktīvu mācīšanos, visaptverošu pieeju, dažādu klīnisko situāciju simulācijas un *Miro* rīka izmantošanu.

2. Līga Savicka, audiologopēde, asistenta p.i. pētniecībā un Signe Tomsone, Rehabilitācijas fakultātes dekāne, asociētā profesore

Studiju kursa *Funkcionālo spēju ierobežojumu novērtēšana un klasifikācija* saturs modernizēšana ietver studentcentrētas un interaktīvas mācīšanās atbalstīšanu. Kurss veicinās studentu iesaisti diskusijās ar docētājiem un sniegs iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, docētāju vadībā analizējot situācijas uzdevumu. Modernizēšana ietver arī paškontroles testu izveidošanu, klīnisko gadījumu videoierakstus un docētāja skaidri argumentētu katras nodarbības vērtējumu pēc vienotiem novērtēšanas kritērijiem.

3. Sabīne Skrebinska, rezidente Endokrinoloģijas nodaļā, stundu pasniedzēja RSU un Inga Urtāne, Farmācijas fakultātes, Farmācijas ķīmijas katedras vadītāja un docente

Studiju kursa *Farmakoterpija farmaceita praksē* modernizācija atbilstoši aktuāliem farmaceita profesijas standartiem un pienākumiem, tostarp sniedzot vakcinācijas pakalpojumus aptiekā. Uzlabojumi ietver klīnisko situāciju dialogu izstrādi dažādām ar farmakoloģiju saistītām tēmām un studiju kursa papildināšanu ar praktiskām iemaņām, iekļaujot apmācību par vakcinācijas veikšanu aptiekās un pirmās palīdzības pasākumiem.

4. Aina Smejonova, Farmācijas ķīmijas katedras asistenta p.i., ķīmiķe, pētnieka p.i. un Māra Plotniece, Farmācijas ķīmijas katedras asociētā profesore

Studiju kurss *Kvantitatīvā analīze farmācijā* ietvers mūsdienīgas instrumentālās analīzes metodes. Tiks pilnveidotas studējošo zināšanas par jaunākām analītiskās ķīmijas iekārtām

un praktiskas iemaņas darbā ar tām; taps jauns metodiskais materiāls, un tiks aktualizēti vai izveidoti jauni laboratorijas darbu apraksti latviešu valodā; tiks uzlabota teorētisko video lekciju un laboratorijas darbu sasaiste. Rezultātā studenti varēs izmantot jaunu metodisko materiālu par kvantitatīvās analīzes būtību, 12 video lekcijas ar paškontroles testu ar *H5P* rīkiem, kā arī jaunu laboratorijas darbu “Augstefektīvā šķidruma hromatogrāfija”.

Filantropa Borisa Tetereva individuālās darbības mērķstipendijas sociālās zinātnēs

1. Dr. Jānis Juzefovičs, Komunikācijas fakultāte, vadošais pētnieks

Izpēte saistībā ar studiju kursa *Mediji un sabiedrība* izstrādi. Kursa izstrādes mērķis ir iepazīstināt studentus ar nozīmīgākajām transformācijām mediju un sabiedrības attiecībās Latvijā laikā no 20. gs. otrās puses līdz mūsdienām. Kursa mērķauditorija ir komunikācijas un sociālās antropoloģijas maģistranti. Tas ietvertu zinātnes un studiju integrāciju – tas paredzēts kā ne tikai studiju kurss, bet ilgtermiņa zinātnisks projekts un studentu iesaiste zinātniskajā darbā. Kursa noslēgumā paredzēts studentu pētnieciskais projekts, kas ilgtermiņā veidotu mutvārdu vēstures krātuves un zinātniskās publikācijas. Kurss ietver arī starpdisciplināritāti, kurā apvienojas divas sociālo zinātņu disciplīnas – mediju studijas un sociālā antropoloģija.

2. Jolanta Dinsberga, docente, Juridiskā fakultāte, Tiesību zinātņu katedras lektore

Studiju kursa *Ievads civiltiesībās* modernizācija, veidojot jaunu studiju kursa dizainu, digitālus mācību rīkus, kas studiju kursa apgūšanu padarīs interesantāku. Ieguvums – katram studiju kursa tematam ir izveidots pašpārbaudes tests un dažādi praktiskie uzdevumi, kas virzīti uz prasmju apgūšanu. Galvenā inovācija ir sešas simulācijas katrai tēmai, kas veidotas *H5P* programmā, kuras satur gan praktiskus uzdevumus, iepazīšanos ar dokumentiem, gan atbilžu sniegšanu.