

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja un docētāja mentora sadarbības mērķstipendijas

1. Alise Balcere, Dermatoloģijas un veneroloģijas katedras asistenta p.i. un Elga Sidhoma, docente, Dermatoloģijas un veneroloģijas katedras vadītāja p.i., docētāja

Galda spēles *Ādas veidojumu nomenklatūra* izveide kursa *Dermatoloģija un veneroloģija* ietvaros. Pirmā nodarbība studiju kursā ietver zināšanu apguvi par lokālā stāvokļa aprakstu un ādas slimību diagnostikas principiem un metodēm, kur būtiskas ir teorētiskās zināšanas par primāro un sekundāro ādas veidojumu jeb eflorescenci terminoloģiju. Plānotā aktivitāte veicinātu darbu grupās un studentu savstarpējās diskusijas, kā arī nostiprinātu zināšanas par ādas bojājumu terminoloģiju. Tas atvieglotu turpmāko nodarbību gaitu un darbs ārstniecības iestādēs ar pacientiem kļūtu jēgpilnāks. Plānā ir iegūt dermatoloģiskos attēlus, tos sagatavot un atlasīt, izgatavot 42 kartiņas un attēlu izmantošana H5P jautājumu bankas izveidei, lai nodrošinātu darbu arī attālināta darba apstākļos.

2. Aneka Kļaviņa, docētāja Aroda un vides medicīnas katedrā un Žanna Martinsone, docente Aroda un vides medicīnas katedrā

Studiju kursa *Vides veselība I* modernizācijas mērķis ir izveidot interaktīvu studiju kursa apguves sistēmu, kas sevī apvienotu sistēmisku un strukturētu teorijas integrēšanu praktiskajās nodarbībās un laboratorijas darbos, izmantojot audio-vizuālo materiālu, situācijas uzdevumus un praktiskos piemērus. Kursa modernizācija ietver informācijas sakārtošanu e-vidē, materiālu datubāzes izveidi e-studiju vidē, darbu grupās un pāros, radošu patstāvīgo darbu, praktisko darbu aprakstu un protokolu paraugus, video lekcijas ar integrētiem uzdevumiem (H5P modulī veidotas) un sava patstāvīgā darba prezentēšanu industrijas pārstāvjiem. Aktivitātes ir divas teorētiskās lekcijas apvienojumā ar teorētisko pārbaudi H5P modulī, 100 jautājumu bankas izveidi, teorētiskās nodarbības “Gaisa ķīmiskais piesārņojums” 20 uzdevumu sagatavošana, četrus hibrīdnodarbību izveidošana, viena patstāvīgā darba procedūras izveide un divu praktisko nodarbību “Gaisa ķīmiskais piesārņojums” aprēķinu protokolu izveide, uzdevumu sagatavošana.

3. Anna Gavrilova, Farmācijas ķīmijas katedras vecākā laborante un Inga Urtāne, docente, RSU Farmācijas ķīmijas katedras vadītāja un docētāja

Studiju kursa *Farmaceutiskā farmakoloģija* modernizācijas mērķis ir attīstīt studentu spējas mutiski pierādīt kursā iegūtās zināšanas, uzlabot komunikācijas prasmes un mazināt “slēgtas” telpas mācīšanās vidi. Modernizācija ietver interaktīvu videomateriālu – uz pierādījumiem balstītas farmakoloģiskās informācijas meklēšanas rīku izmantošanu, izmantojot H5P programmu, paškontroles testu zināšanu apguvei, lai vērotu studentu progresu un nodrošinātu atgriezenisko saiti studiju kvalitātes pilnveidei. Kā arī mutisku pārbaudījumu izstrāde un integrēšana un to

vērtēšanas kritēriju izstrāde – diskusijas tiks organizētas katram studentam individuāli Zoom platformā un laboratorijas darbu protokolu izstrādi materiālu apguvei simulāciju vidē MITC.

4. Madara Tirzīte, Iekšējīgo slimību katedras docētāja un Inga Stučēna, asociētā profesore, Iekšējīgo slimību katedras docētāja

Studiju kursa *Pneimonoloģija* modernizācija ietver radioloģisko izmeklējumu attēlu kopuma izveidi, kas raksturotu un dotu skaidrus piemērus dažādu plaušu patoloģiju radioloģiskām izpausmēm, kā arī studiju kursa radioloģisko materiālu sadaļas veidošanu, lai studentiem būtu vienots resurss dažādu plaušu patoloģiju radioloģisko izmeklējumu atradnes apguvei. Modernizācijā ir plānota radioloģisko attēlu kopuma sagatavošana, izmeklējumu depersonalizēšana, attēlu ievietošana e-studiju vidē, skaidrojuma pievienošana attēliem, materiālu strukturēšanas izveidi e-studijās pēc sarežģītības pakāpes.

5. Dmitrijs Kustovs, Farmācijas ķīmijas katedras lektors un Agnese Brangule, Farmācijas ķīmijas katedras vadošā pētniece

Studiju kursa *Neorganiskā ķīmija* modernizācija ietver saziņas un informācijas sadaļas izveidošanu studentiem, viegli rediģējamās informācijas par mācību procesa norisi ievietošanu un 12 jaunu lekciju materiālu izveidošanu.

6. Mirdza Kursīte, docētāja Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedrā un Ģirts Briģis, profesors, Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedras vadītājs

Studiju kursa *Pētniecības metodoloģija un epidemioloģija* modernizācija ietver strukturētu digitālo darba vidi, tēmu un uzdevumu savstarpējo sasaisti visa studiju gada laikā un dinamisku komunikāciju ar docētāju. Docētājs no kursa iegūst skaidri definētu ietvaru aktivitāšu īstenošanai, vairāk laika sarežģītu konceptu skaidrošanai un dinamisku komunikāciju ar studējošo. Universitāte iegūst videi draudzīgāku studiju kursu un zinātniskajā darbībā ieinteresētus studējošos.

7. Zane Vitenberga-Verza, docētāja Morfoloģijas katedrā un Māra Pilmane, profesore, Morfoloģijas katedras vadītāja

Studiju kursa *Histoloģija* latviešu un ārzemju studentiem modernizācija ietver profesora Paula Stradiņa mikropreparātu digitalizētas kolekcijas izstrādi. Modernizācijas mērķis ir izveidot Prof. Paula Stradiņa mikropreparātu digitalizēto materiālu kolekciju un nodrošināt pieejamību e-studiju vidē Medicīnas un Zobārstniecības fakultātes studējošajiem. Šādas aktivitātes veicinātu un balstītu izpratni histoloģijā un savstarpēji saistītu ar citiem klīniskajiem piemēriem.

Filantropa Borisa Tetereva jaunā docētāja individuālās darbības mērķstipendijas

1. Aiva Gaidule, docētāja Farmācijas ķīmijas katedrā

Studiju kursa *Kvalitatīvā analīze* modernizācija paredz, izmantojot H5P rīku, izveidot interaktīvus, uz videomateriālu satura analīzi balstītus mācību materiālus, situāciju analīžu uzdevumus studiju kursa apguvei, kas pamatos orientēti sagatavošanās procesam konkrētiem laboratorijas darbiem, kā arī zināšanu pašpārbaudei, tādējādi palīdzot studentiem pilnveidot patstāvīgās mācīšanās prasmes.

Filantropa Borisa Tetereva individuālās darbības mērķstipendijas sociālās zinātnēs

1. Aija Bukova-Žideļūna, docente, Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedra

Maģistra studiju programmas *Veselības komunikācija* studiju kursa *Veselības veicināšana un profilakse* modernizācija ietver mērķi pilnveidot studiju kursu atbilstoši aktuālajām tendencēm sabiedrības veselībā, balstoties labās praksēs un pierādījumos balstītās pieejās. Plānā ir esošā kursu struktūru un tēmu izvērtēšana, balstoties veselības veicināšanas un profilakses aktualitātēs un tendencēs nacionālā un globālā līmenī, kā arī lekciju, nodarbību, pašpārbaudes materiālu un praktisko darbu materiālu izstrāde un piemērotu atraktīvu un interaktīvu risinājumu pielietošana studiju kursa e-vidē. Piemēram, kādu praktisko uzdevumu *Miro* vidē, kas vītos cauri vairākām nodarbībām.

2. Kristīne Blumfelde-Rutka, docente, Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras docētāja

Studiju kursa *Starptautiskais mārketingis* satura aktualizēšana un studiju foruma modernizācija, kas no vienas puses ietver satura aktualizāciju – esošā studiju kursā integrēt digitālo mārketingu, kas ir ļoti aktuāla tēma mūsdienās. No otras puses ietver mērķi piesaistīt nozares ekspertus – starptautiska uzņēmuma darbiniekus – ar kuriem sadarbībā tiks izstrādātas un vadītas 5 meistarklases studentiem. Meistarklases būs saistītas ar digitālā mārketinga tēmām. Tās tiks ierakstītas un apstrādātas H5P platformā, pievienojot pašpārbaudes jautājumus ar automātisku atgriezenisko saiti, lai ieraksti būtu interaktīvi un aktuāli arī studējošajiem nākotnē. Paralēli tiks veidoti semināri, kuri tiks vadīti *Miro* rīkā, lai studējošie savstarpējā mācīšanās procesā varētu zināšanas aprobēt un pielietot praksē.

3. Ainārs Dimants, docents, Komunikācijas fakultāte

Studiju kursa *Masu komunikācijas teorija* modernizācija un digitalizācija ietver tiklab saturiski, kā arī medijdidaktiski inovatīvu līdz šim cita docētāja veidota kursa pārveidi. Inovācija kursā ir tieši šī kursa digitalizācija – inovatīva komunikācijas teoriju klasifikācija 6 aptverošās pieejās, 20

uzskatāmi grafiskie attēli (diagrammas) ar vizuālu saturu par komunikācijas teorijām, 17 studentu pašpārbaudes jautājumu bloki audiovizuālā formātā ar animāciju – 10 īsas, līdz 10 min video epizodes ar jautājumiem un pareizām atbildēm, balstoties uz 2021. gadā iznākušo grāmatu *Mediju un komunikācijas zinātne*. Video epizožu izstrādē tiktu iesaistīti studenti no multimediju komunikācijas studiju programmas, tādējādi veicot studējoši patstāvīgo grupu darbu. Video tiktu izmantoti studentu pašpārbaudei pirms rakstiskā eksāmena.

4. Jolanta Dinsberga, docente, Juridiskā fakultāte, Tiesību zinātņu katedras lektore

Studiju kursa *Lietu tiesības* modernizācija, veidojot jaunu studiju kursa dizainu, digitālus mācību rīkus, kas studiju kursa apgūšanu varētu padarīt interesantāku. Ieguvums – katram studiju kursa tematam ir izveidots pašpārbaudes tests un dažādi praktiskie uzdevumi, kas virzīti uz prasmju apgūšanu. Galvenā inovācija ir astoņas simulācijas katrai tēmai, kas veidotas H5P programmā, kuras satur gan praktiskus uzdevumus, iepazīšanos ar dokumentiem, gan atbilžu sniegšanu – pietuvinātas situācijas reālam jurista darbam.

5. Lāsma Šķestere, docente, Komunikācijas fakultāte, Sabiedrisko attiecību programmas vadītāja, pētniece

Otrā studiju kursa *Krīzes komunikācija uz Krīzes komunikācija digitālajā pasaulē* modernizācija, kur tiktu runāts par krīzes komunikāciju, balstoties dažādos piemēros un veicot simulācijas digitālajā vidē. Svarīgi ir stiprināt studentu spēju atpazīt viltus ziņas, strādāt ar viltus informāciju digitālajā vidē un apgūt digitālo medijpratību. Kursa beigās tiek plānota simulācija, kas būtu balstīta uz stimulācijām digitālajā vidē – praktiskās nodarbības maldīgas informācijas atpazīšanā. Jau 2021. gadā tika strādāts ar NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru, lai izstrādātu scenārijus digitālajam simulatoram, nākamajā gadā ir plānots funkcionāls, digitāls krīzes simulators, kur studentiem tiek piedāvāts izspēlēt simulācijas šajā vidē. Attiecīgi pēc tam novērtējot viņu prasmes rīkoties dažādās krīzes situācijās ar snieguma analīzi.

Filantropa Borisa Tetereva mērķstipendija starptautiskās pieredzes integrēšanai

1. Ieva Puzo, Komunikācijas fakultātes, Sociālās antropoloģijas programmas vadītāja un Michael Strmiska, vieslektors

Sociālās antropoloģijas maģistru studijas programmas kursa *Reliģijas antropoloģija* modernizēšana un docēšana. Kā galvenā aktivitāte ir viesdocētāja Michael Strmiska piesaistīšana un viņa iesaiste reliģijas studiju pētnieka darbības jomā. Vieslektors sniegtu nozīmīgu piensumu gan docētājiem, gan studentiem, strādājot ar viņiem klātienē individuāli un palīdzot attīstīt idejas. Modernizācija ietver kursa atjaunošanu, vadoties pēc jaunākajiem pētījumiem, tendencēm reliģijas

studiju pētniecībā. Ir plānoti noslēguma darbi konferences prezentāciju veidā, kas tiek ierakstītas un publicētas sociālajos medijos.